

Un cuadernillo para los padres de bebés y de niños pequeños

Ventanas abiertas de par en par al aprendizaje



Los intereses de mi hijo + las actividades diarias = ¡un aprendizaje DIVERTIDO!

Jennifer Swanson
Carl J. Dunst
Carol M. Trivette

Ventanas Abiertas
a las Oportunidades

de aprendizaje

Lo que puedo hacer para ayudar a que mi hijo aprenda

Lo que puedo hacer para ayudar a que mi hijo aprenda

Más oportunidades

Fecha	Actividades que le gustan a mi hijo	Lugar(es)	Lo que mi hijo va a hacer

Ventanas abiertas de par en par al aprendizaje

Los intereses de mi hijo + las actividades diarias = ¡un aprendizaje DIVERTIDO!



Jennifer Swanson
Carl J. Dunst
Carol M. Trivette

Una adaptación de *Spotting My Child's Very Special Interests: A Workbook for Parents* de Carl J. Dunst, Kaki Roberts, y Donna Snyder (Asheville, NC: Winterberry Press, 2004) y de *Promoting Young Children's Participation in Interest-Based Everyday Learning Activities* de Jennifer Swanson, Melinda R. Raab, Nicole Roper, y Carl J. Dunst (Morganton, NC, EEUU: CASEtools, 2006. http://www.fippcase.org/casetools/casetools_vol2_no5.pdf). Traducción: Mónica Murillo.

Ventanas Abiertas
a las Oportunidades



El proyecto Ventanas Abiertas a las Oportunidades (*Windows of Opportunity*, en inglés), fué desarrollado como un proyecto de innovación y mejora subvencionado por la Oficina de "Head Start", la Dirección Administrativa de los Niños, los Jóvenes y la Familia del Departamento de Servicios Humanos y de Salud de los Estados Unidos. (# 90YD0253). Copyright © 2010 Smoky Mountain Research Institute. Todos los derechos reservados.

de aprendizaje

Lo que puedo hacer para ayudar a que mi hijo aprenda

Lo que puedo hacer para ayudar a que mi hijo aprenda

Más oportunidades

Fecha	Actividades que le gustan a mi hijo	Lugar(es)	Lo que mi hijo va a hacer

¡BIENVENIDOS!

Una forma excelente de promover el crecimiento y el desarrollo de tu hijo es hacer que los intereses de tu niño/a concuerden tanto con sus actividades cotidianas como con sus oportunidades de aprendizaje.

Este cuadernillo ofrece a los padres una forma rápida y fácil de identificar los intereses de sus pequeños. Contestando a una serie de preguntas sencillas e identificando aquellas actividades en las tu hijo puede usar o expresar sus intereses, puedes desarrollar un programa didáctico donde los intereses de tu hijo le sirvan de guía hacia un mundo de oportunidades de aprendizaje. Cuando respondes a los intereses de tu hijo y los utilizas como la base para su aprendizaje, ¡el resultado es una enseñanza basada en la **diversión!**

También puedes utilizar los folletos “Ventanas abiertas a las oportunidades” (*Windows of Opportunity, en inglés*) para que tu pequeño disfrute de una variedad de experiencias basadas en lo que le interesa a él, tanto en casa como en la comunidad. Una vez que hayas identificado los intereses de tu hijo, podrás elegir **mejor** los folletos.

Te invitamos a que contestes este cuadernillo. Usa este cuadernillo para descubrir cómo al hacer coincidir los intereses de tu hijo con las actividades cotidianas de tu familia esto crea las **ventanas abiertas a las oportunidades** de aprendizaje. Disfruta de los beneficios de esta forma de enfocar la educación infantil. ¡Las posibilidades están abiertas de par en par!

El nombre de mi hijo _____ Edad _____ Fecha de hoy _____

Intereses especiales

¿Qué es lo que estimula o entusiasma a mi hijo/a?

Si yo le dejo escoger, las actividades que mi hijo/a elegiría o preferiría hacer serían:

#1 _____

#2 _____

#3 _____

¿Qué cosas hacen reír o sonreír a mi hijo/a?

¿Qué es lo que le gusta hacer a mi hijo/a? Por ejemplo: saltar

¿Con quiénes prefiere estar mi hijo/a?

#1 _____

#2 _____

#3 _____



de aprendizaje de mi hijo

Lo que puedo hacer para ayudar a que mi hijo aprenda

Traer a la lavandería una cuchara o una taza de medir cantidades. Dejar que mi hijo se suba a una silla para alcanzar al jabón en polvo para lavar la ropa que está sobre la mesa y llenar la cuchara/taza medidora. Marcar la cantidad necesaria en la taza para que sepa hasta dónde la tiene que rellenar.

Enseñarle a cómo hay que sostener las monedas y que las meta en las ranuras para pagar. Decir palabras opuestas, como por ejemplo: mojado/seco, limpio/sucio y caliente/frío. "¡Esta camisa estaba mojada; ahora está seca!".

Jugar a encontrar parejas de calcetines. Volviendo a casa, cantar en el auto "Así es cómo lavamos la ropa".

Ampliando las oportunidades

Fecha	Actividades que le gustan a mi hijo	Lugar(es)	Lo que mi hijo va a hacer
12 Junio	Ayudar a mamá y a papá a lavar la ropa	En la lavandería automática del barrio	Sacar con una cuchara el jabón en polvo para lavar la ropa y meterlo en la lavadora. Poner en orden las monedas, meterlas en las ranuras para pagar. Mirar cómo da vueltas la ropa en la secadora. Hablar sobre las burbujas. Sacar la ropa calentita de la secadora. Ayudar a meter la ropa limpia en la canasta.

Actividades cotidianas de los niños pequeños

A continuación encontrarás una lista de actividades que son parte de la vida cotidiana de muchos niños. Teniendo en cuenta los intereses de tu hijo que anotaste en la página anterior, marca ✓ a aquellas actividades que crees que le ofrecerán a tu hijo/a la oportunidad de hacer las cosas que le gusten. También puedes agregar otras actividades que no están en la lista y que son importantes para tu familia y que le interesarían hacer a tu hijo/a. No te olvides de aquellas actividades donde tu pequeño/a puede aprender simplemente por el hecho de “acompañar” a un hermano/a mayor o a un adulto en sus actividades cotidianas.

1. Ir a un grupo de juegos
2. Ir a la iglesia/sinagoga
3. Ir a las clases de música/baile
4. Ir a las reuniones del vecindario/barrio
5. Ir a la clase de religión/iglesia para los niños
6. Que le lean
7. Ser rociado con una manguera de jardín
8. Cepillarse los dientes
9. Recoger piedras u hojas de los árboles
10. Crear un proyecto artístico/artesanías/manualidades
11. Acurrucarse/mecerse con una persona mayor
12. Recortar o arrancar fotos (Ej.: de revistas, etc.)
13. Bailar con mamá o con papá
14. Cambiar el pañal
15. Ir con mamá o con papá a hacer las diligencias/trámites
16. Lavar/secar la ropa con mamá o con papá
17. Vestirse/desvestirse
18. Comer o merendar
19. Salir a comer
20. Darle de comer a los patos en el estanque
21. Pintar con los dedos
22. Plantar flores/jardinería
23. Levantarse de la cama/despertarse
24. Prepararse para ir a dormir o para la siesta
25. Ir de campamento
26. Ir a jugar con otros amiguitos
27. Ir a pescar con mamá o con papá
28. Ir a comprar comida con mamá o con papá
29. Andar en bicicleta
30. Ir a caminar por la montaña
31. Ir de paseo en el cochecito de bebé
32. Dar un paseo por el barrio
33. Ir de excursión
34. Ir al cine
35. Ir a los partidos o a los acontecimientos deportivos de los hermanos/as
36. Ir a la biblioteca
37. Ir de picnic/comer al aire libre
38. Ayudar con las tareas del hogar
39. Escuchar los cuentos infantiles antes de ir a dormir
40. Escuchar música
41. Escuchar las historias o las lecturas de cuentos para niños
42. Escuchar o recitar los versos o las canciones infantiles
43. Mirar fotografías y hablar sobre ellas
44. Mirar o leer las etiquetas o las cajas de los cereales
45. Mirarse al espejo
46. Participar en las conversaciones familiares
47. Ir a buscar a sus hermanos/as a la escuela/guardería
48. Recoger los juguetes
49. Jugar en un patio de juegos cerrados
50. Jugar a perseguir/correr a otros
51. Jugar a disfrazarse
52. Jugar juegos con las manos/los dedos
53. Jugar a las escondidas
54. Jugar a la mamá y al papá
55. Jugar en un arroyo/riacho/río



56. Jugar en el rociador/regadera de agua del jardín
 57. Jugar en una piscina para niños
 58. Jugar en la tierra/el barro/la arena
 59. Jugar en los armarios de la cocina
 60. Jugar juegos en los regazos de un mayor (Ej.: "¿Dónde está? ¡Aquí está!", "¡Tortita!... ¡Tortita!...")
 61. Tocar los instrumentos musicales
 62. Jugar en el parque/columpios y demás juegos
 63. Jugar en la computadora o con una máquina de escribir
 64. Jugar juegos de palabras
 65. Jugar con la manguera del jardín
 66. Jugar con las pelotas/los globos
 67. Jugar con las burbujas
 68. Jugar con los cubos o los juguetes interactivos (*busy boxes, en ingles*)
 69. Jugar con los imanes que son letras del alfabeto o figuras geométricas
 70. Jugar con los juguetes musicales
 71. Jugar con otros niños
 72. Jugar con/cuidar a una mascota
 73. Jugar con los juguetes que son como las cosas de la casa (Ej.: Un jueguito de té, una cacerola de juguete, etc.)
 74. Jugar con los juguetes que haya que tirar/empujar o apretar algo
 75. Jugar con los títeres, las marionetas, las muñecas, etc.
 76. Jugar con los móviles
 77. Jugar con los rompecabezas
 78. Jugar con los juguetes que hablan (Ej.: See 'n Say®)
 79. Jugar con los juguetes para la dentición/para morder
 80. Jugar con los camiones/los autitos/los barcos de juguete
 81. Jugar con los juguetes que son para jugar con agua
 82. Rezar/orar
 83. Preparar la comida o la merienda
 84. Alquilar/regresar las películas en video
 85. Paseos en botes/canoas
 86. Andar en el triciclo/bicicleta o en los juguetes con ruedas
 87. Jugar juegos corporales rudos (Ej.: Revolcarse, empujarse, pegarse)/hacer cosquillas
 88. Decir "hola/adiós" a la gente
 89. Ir de compras a un centro comercial/mall/tiendas
 90. Cantar
 91. Nadar/flotar en la piscina
 92. Bañarse
 93. Paseos en el automóvil, el autobús o en el tren, etc.
 94. Ir al baño
 95. Dibujar con los lápices/las ceritas/los rotuladores o los marcadores de colores
 96. Jugar con la plastilina o con los materiales para moldear, etc.
 97. Ir a ver a los animales (Ej.: A la tienda de animales o al zoológico)
 98. Ir a visitar a los amigos, los familiares o a los vecinos
 99. Lavarse las manos/la cara
 100. Ver a mamá o a papá escribir cartas o hacer listas
 101. Ver la televisión/películas de video
 102. Regar las plantas/el césped/las flores
- Otra actividad: _____
- Otra actividad: _____
- Otra actividad: _____

Programa para hacer coincidir los intereses del niño con las actividades cotidianas

Ahora que ya identifiqué muchos de los intereses y de las actividades que le gustaría hacer a mi hijo/a, estoy listo/a para crear un programa que le proporcionará muchas oportunidades para usar lo que le interesa por medio de actividades divertidas que fortalecerán su aprendizaje y su desarrollo.



Echa un vistazo a las páginas siguientes, **Ampliando las oportunidades de aprendizaje de mi hijo**. Uno de los renglones tiene un ejemplo para que veas cómo los padres de un niño al que le gusta "ayudar" pueden aprovechar los quehaceres diarios—ir a la lavandería—como una oportunidad de aprendizaje para el niño. ¡Utiliza **Ampliando las oportunidades de aprendizaje de mi hijo** para anotar tus propias ideas para maximizar el aprendizaje y la diversión de tu hijo durante las tareas cotidianas que coinciden con lo que le gusta hacer a el/ella!

Las mejores actividades son las que le proporcionan al niño muchas oportunidades para hacer lo que le interesa o lo que lo divierte y en las cuales puede aprender cosas nuevas. Para ayudarte a escoger las mejores actividades para que tu hijo aprenda, vuelve a leer la lista de actividades y **haz un círculo alrededor de cada una de las actividades** que hace o podría hacer por lo menos tres veces por semana, y que además coincidan con los intereses de tu hijo/a.